

採択した教科書と採択の主な理由（令和３年度より使用）

国語	光村図書	国語 中学書写	・ 古典から新しいものまで、生徒に学ばせたい教材がバランスよく入っている。 ・ 考えを整理して、わかりやすく伝える力を育てるための思考のレッスンや情報整理のレッスン、思考の地図がある。 ・ 引き続き同出版社のものを使うことにより、これまでの学習と今後の学習がスムーズにつながる。
社会	東京書籍	新しい社会 地理	・ 小学校の学習を振り返ってから、各単元の課題をつかむ活動が用意され、その課題もステップが用意され、取り組みやすい。 ・ 本文ページで見方・考え方を身につけるポイントの課題が多く用意されている。 ・ 単元のまとめも課題の追究をまとめ、表現する活動につなげやすい。
	帝国書院	「中学生の歴史」	・ 歴史学習において時代をイメージできているかは、歴史から学んだことをどう現代や異なる時代に適応できるかに関わる。本書はその時代のイメージをつかむことにおいて当時の様子の再現図等を用い、特に工夫されている。 ・ 写真資料が鮮やかで読み取りやすい。 ・ 本文ページでの学習内容の振り返りと説明課題が工夫されている。
	東京書籍	「新しい社会 公民」	・ 単元を通しての学習活動が工夫され、イメージしやすく、単元の導入の活動と終末の活動が一貫している。 ・ 本文ページでの学習課題、２段階のまとめの活動が用意されている。 ・ まとめの活動のシンキングツールの多様さと生徒が考え表現する自由度の高さで深い学びへの指導がしやすい。
	帝国書院	「中学校社会科 地図」	・ 文字の表記，フォントや色分けによって読み取りやすい。 ・ 生徒の学習活動に見方・考え方を働かせる問いが用意され，資料とともに授業で活用しやすい。
数学	東京書籍		・ 各章の「とびら」では，章の学習を通して解決できるような日常生活と数学をつなぐ題材が多く用いられた構成になっている。 ・ 例と似た型の問題にダイヤモンド（◆）が付いており，例の理解を確認することで，つまづきのある生徒に対し，よりていねいに指導することができる。 ・ 考える楽しさを実感できる「深い学び」のページがほとんどの章に設定されており，自ら進んで取り組む問題に取り組んだりすることで，より主体的で対話的な深い学びを実現させることが

			期待できる。 ・生徒に数学のよさを実感させ、数学をもっと学びたいと感じさせられるように、実社会のデータ活用力を育めるような、リアルデータを用いた新教材が開発された。また、実社会とのつながりを実感できるように、数学が実社会で活用されている例を紹介する特設ページ「学びをひろげよう」が新設された。 ・SDG s や小中連携、デジタル化などのさまざまな教育課題にも対応できる構成になっている。
理科	啓林館	未来へひろがるサイエンス	・図表が魅力的で進んで読みたくなるような紙面になっており、生徒の学びへの意欲の向上につながる。 ・「探究する力」を育てる構成になっており、探究を通じた学びを繰り返して行うことで、科学的に探究するために必要な資質・能力の育成を行いやすい構成になっている。 ・部活、料理、伝統文化、防災、減災、キャリア教育など、理科の有用性が感じやすいように、日常生活や社会に関連したコラムが工夫されている。 ・教科書 QR コードを介したデジタルコンテンツの活用ができる構成になっており、1人1台端末環境に向けての利用ができる。また、自宅学習における学習にも活用できる。
音楽	教育芸術社	中学生の音楽	・「生活や社会の中の音楽」に関するページや「SDGs」に関するページが設けられていることにより、新学習指導要領で示されている音楽科の目標の「生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる」資質・能力を育成する学習に適している。
		中学生の器楽	・画音楽やポップス、長唄など様々な分野の音楽を取り揃えており、新学習指導要領で示されている音楽科の目標の「生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる」資質・能力を育成する学習に適している。
美術	開隆堂	美術 1 美術 2・3	・本校で取り組んでいる題材や道具、技法との関わりが多く、教科書を積極的に使用した授業が行いやすい。 ・各ページに記載された内容やその量が適切で見やすい。
保 健 体 育	大修館書店	最新中学校保健 体育	・文章とイラストのバランスが良く、視覚的に見やすい。 ・章の終わりに、章のまとめページがあり、学習項目の振り返り、生活場面への応用ができる。 ・最新の健康問題や、中学生の理解を助ける興味深いコラムや事例が掲載されている。

技術	開隆堂	テクノロジーに希望をのせて	・技術の見方・考え方が、各内容でどのように活用されるのかが分かりやすくまとめられている。特に、技術分野でポイントとなるトレードオフと最適化の説明がよい。 ・「生物育成の技術」において、様々な実習例の記載がある。その中には、栽培した作物の活用までを含めた計画を立てる事例が記載されている。この事例を活用することにより、作物を育てることだけに目が向かれた授業実践を避けることができると考えられる。
家庭	開隆堂	生活の土台 自立と共生	・各小項目に学習の目標が明記され、基礎的・基本的な知識と技能を重視し、系統的に学習できるよう配慮されている。また、写真も大きく見やすい構成になっており、実習等の作り方も、ポイントを押さえて示されている。
英語	三省堂	New Crown	・コミュニケーションの場面設定がより実践的である。実社会での問題解決力を育成する自然な設定は、本校の学校研究にも適している。 ・単元を通して一貫した内容の構成となっており、3年間を通して4技能5領域を高める授業ができる。 ・生徒が興味・関心を惹くような題材と言語活動、自律的な学習のための補助資料（QRコード、動画、巻末資料）が豊富である。 ・小中高の連携・接続を意識した構成となっている。
道徳	東京書籍	新しい道徳	・全学年「いじめ」や「いのち」について複数教材が組み合わせられており、重点的に扱うことができる。 ・各学年に情報モラルに関する教材があり、SNSでのいじめ問題などが取り上げられている。 ・教材と関連する映像などの、デジタルコンテンツが活用できる。